

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
NURTEN UŞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2020-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk

Sunuş



Okulların çağın gereklerine uyma ve çağa yön verme işlevi, içinde bulunduğumuz bilgi çağında daha da artmaktadır. Bilgi üreten ve bilgiyi yayan bir kurumun işlevini yerine getirebilmesi için de bir planı ve yol haritası olmalıdır. İşte bu yol haritaları stratejik planlardır.

Stratejik planlar okulların hedeflerini, amaçlarını ve bu amaçlara nasıl ulaşacaklarını gösteren kararlar bütünüdür. Çağı takip edebilmek, değişime ayak uydurabilmek hatta alanında liderlik edebilmek için karar ve stratejilerin etkili bir şekilde uygulanması gerekir. Kendimizi “Ülkemiz ve dünya geleceğinin inşasına katkı sağlayan örnek, öncü ve lider bir okul” olarak gören bizler de hedeflerimizi belirleyerek stratejilerimizi planladık. Çünkü rotasız çıkılan yol insanı amacına ulaştırmaz.

Bizim gücümüz köklü geleneğimizden, “Ülkemiz ve dünya geleceğinin inşasına katkı sağlayan örnek, öncü ve lider bir okul olma” vizyonumuzdan ve “Dinini öğrenen, öğrendiklerini hayata geçiren, akılcı ve bilimsel düşünen gençler yetiştirme” misyonumuzdan gelmektedir.

Gelişim ekibimizce hazırlanan stratejik planın, bu başarıyı devam ettirmede ve okulumuz misyonunu gerçekleştirmede önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım. Bu bağlamda *Katılımcı yöntemlerle 2020-2023 yıllarını kapsayacak beş yıllık plan hazırlanmış ve her bir yıllık uygulama için gelişim planları belirlenmiş, plana uygun periyotlarla bunların takip ve değerlendirme kontrollerinin yapılacağını kendim ve bütün paydaşlarım adına taahhüt ederim.* Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği takvime ve aradığı ölçütlere uyarak 2020-2023 yılları için okulumuzun yol haritasını çizen Stratejik Plan Hazırlama Ekibimize özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ediyorum, planın okulumuz, ülkemiz ve eğitim sistemi için hayırlar getirmesini diliyorum.

Azem EKMEKÇİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	26
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2020-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Azem EKMEKÇİ	Okul Müdürü	Ebru KOÇLU	Müdür Yardımcısı
Ebru KOÇLU	Müdür Yardımcısı	Gözde DENİZ	Öğretmen
Arzu Lale KINDİĞİLİ	Öğretmen	Seden ÇÖREKÇİ	Öğretmen
Gül ŞENBÜLBÜL	Okul Aile Birliği Bşk	Arzu Lale KINDİĞİLİ	Öğretmen
Gülşen KARA	Okul Aile Bir.Bşk.Yrd		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, Ortaöğretim Müfredat Programı uygulayan bir Devlet okuludur. Okulumuz ayrıca Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi programı uygulayan bir Proje okuludur. Anadolu İmam Hatip Lisesi müfredatının bütünleşik olarak yürütüldüğü ana projenin altında ulusal ve uluslararası bilimsel ve sosyal projeler ile zenginleştirilmiş bir eğitim öğretim programı uygulanmaktadır. Hazırlıklı kısmı haftada 20 saat İngilizce dersi görmektedir. Okulumuzda 80 öğrencilik kız öğrenci pansiyonu bulunmaktadır. Her dönemde iki tane deneme sınavı yapılmaktadır. Sınavlar okulda yapılmakta olup sınav sonuçları öğrenci ve velilerin telefonuna mesajla bildirilmektedir.

Ödüller:

9.sınıf öğrencilerimizden Muhammet Talha GÜNDOĞMUŞ, Ankara Liseler Arası Taekwondo (Tekvando) Müsabakasında 3. oldu.

Kültürel ve Akademik Geziler :

Öğrencilerimiz Tarih Öğretmeni rehberliğinde Anadolu Medeniyetleri Müzesi'ni gezdi. Paleolitik Çağ'dan itibaren Anadolu topraklarının özgün eserlerine ev sahipliği yapan Anadolu Medeniyetleri Müzesi gezisiyle öğrencilerimiz tarihe yolculuk yaptı. Anadolu tarihine ışık tutan ve Ankara'nın ilk müzesi olma özelliğine sahip Anadolu Medeniyetleri Müzesi gezisini düzenleyen öğretmenimize ve geziye katılan öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Türk Kızılayı gezisi ; okul müdürümüz ,Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenimiz ve öğrencilerimiz Türk Kızılay Genel Başkanı Dr. Kerem KINIK'ı ziyaret etti.Okulumuzun dijital dergisi ÇIĞIR'ın 2.sayısı için bir röportaj gerçekleştiren öğrencilerimiz, Dr. Kerem KINIK'a sosyal sorumluluk, gönüllülük ve dayanışma konularında çeşitli sorular yönelttiler.

E-twinning Ulusal Kalite Etiketi Alan projelerimiz

**Word Hunters*

**Mini Dictionary for Universal Values*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	ALACAATLI MAHALLESİ 3341 SOKAK NO : 7	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/sfLMtXksFEE2 https://goo.gl/maps/CrQV2h1cL6T2		
Telefon Numarası:	3125046409	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	Nurtenusanaihl@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://nurtenusanaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	767533	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2020		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	15		Erkek	3
	Toplam	46		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1600	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	3	7	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	12	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	4300	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2220			
Okul Kapalı Alan (m2)	2080			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1065			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	62			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hazırlık	10	6	16
9/A	11	0	11
9/B	0	9	9
9/C	10	0	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	0-24 megabite

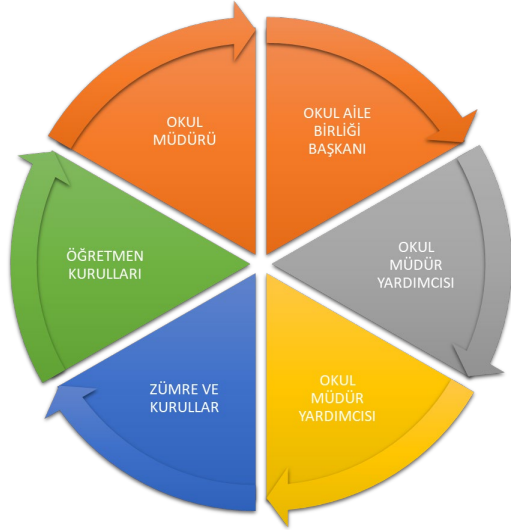
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	50.000	50.000
2021	75.000	75.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35,71%	30,95%	19,05%	7,14%	7,14%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28,57%	35,71%	21,43%	7,14%	7,14%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28,57%	30,95%	7,14%	11,90%	21,43%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21,43%	30,95%	19,05%	11,90%	16,67%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	14,29%	47,62%	9,52%	16,67%	11,90%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14,29%	35,71%	23,81%	9,52%	16,67%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33,33%	35,71%	19,05%	7,14%	4,76%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38,10%	33,33%	11,90%	9,52%	7,14%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26,19%	42,86%	11,90%	2,38%	16,67%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	23,81%	30,95%	19,05%	16,67%	9,52%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16,67%	26,19%	21,43%	7,14%	28,57%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,38%	11,90%	9,52%	9,52%	66,67%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9,52%	28,57%	23,81%	14,29%	23,81%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,00%	20,00%	40,00%	0,00%	20,00%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40,00%	30,00%	20,00%	10,00%	0,00%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30,00%	60,00%	0,00%	0,00%	10,00%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	50,00%	35,29%	8,82%	2,94%	2,94%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58,82%	38,24%	0,00%	2,94%	0,00%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35,29%	44,12%	8,82%	2,94%	8,82%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	38,24%	41,18%	20,59%	0,00%	0,00%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47,06%	38,24%	14,71%	0,00%	0,00%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38,24%	35,29%	8,82%	11,76%	5,88%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	44,12%	29,41%	23,53%	2,94%	0,00%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32,35%	52,94%	11,76%	0,00%	2,94%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	44,12%	41,18%	14,71%	0,00%	0,00%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanma sahiptir.	23,53%	17,65%	20,59%	20,59%	17,65%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35,29%	35,29%	14,71%	14,71%	0,00%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	32,35%	29,41%	11,76%	17,65%	8,82%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,47%	35,29%	11,76%	14,71%	11,76%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yabancı dil öğrenme konusunda istekliliği Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler konusunda istekliliği Disiplin olaylarının eğitim ve öğretimin kalitesini engelleyecek boyutta olmaması Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması Okulumuzda dini eğitim verilmesi Öğrencilerimizin farklı sosyo-kültürel çevrelerden geliyor olması
Çalışanlar	Hem genç, aktif, dinamik, gayretli, istekli, donanımlı hem de tecrübeli bir eğitim kadrosu
Veliler	Eğitime önem veren veli profilinin varlığı
Bina ve Yerleşke	Fiziki ortam eklenebilecek büyüklükte bir bahçeye sahip olması Okulda kız pansiyonunun bulunması
Donanım	Okulun fiziki yapısının geliştirilmeye uygun olması
Bütçe	Okulumuzu yaptıran bağışçılarımızın gerekli durumlarda maddi destek sağlaması
Yönetim Süreçleri	Okul müdürümüzün vizyon sahibi, çözüm odaklı bir anlayışa sahip olması ve sorunlar ile ilgili çözüm tekliflerine yapıcı yaklaşması İdari kadronun iş bölümü ve uyum konusunda verimli çalışıyor olması İdari kadronun yönetim alanında yeterli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olması İdari kadronun yenilik ve değişime açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde akademik yetersizlik, Öğrencilerde motivasyon eksikliği Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	Rehberlik birimi eksikliği
Veliler	İlgisiz velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Branş öğretmenlerinin zümre odalarının olmaması Konferans salonunun aktif olarak kullanılmaması Fen laboratuvarının donanım eksikliği ve yeterli seviyede kullanılmaması Isınma sıkıntısı , Araç gereç eksikliği, Kantinin faaliyette olmayışı Servis (ulaşım) sıkıntısı, Fiziki donanım eksikliği, teknik araç gereç eksikliği,
Donanım	Kütüphanenin yeterince kullanılmadığı ve kitap okumaya gerekli özenin gösterilmeyişi
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin faaliyete yeni geçmesi Servis,kantin gibi yan gelirlerin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Okul yönetim kadrosunun tecrübeli olması. Adil bir sınav sisteminin yerleştirilmiş olması Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması İletişim araçları yoluyla bilgi paylaşımlarının, duyuruların zamanında ve sağlıklı yapılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması Çevrede tehdit edici(kafe, oyun salonu ,kahvehane) yerlerin bulunmaması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik donanım ve İletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin devamlı değişmesi
Ekonomik	Öğrenciler arasındaki sosyo ekonomik düzey farklılıkları
Sosyolojik	Toplumda madde bağımlılığının giderek artması Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranını arttırma
2	Okula devam /devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Ders araç-gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul kütüphanesinin oluşturulması ve zenginleştirilmesi
2	Öğretmenler odasının fiziki donanımının tamamlanması
3	Okul bahçe düzenlenmesi
4	Okul aile birliği çalışmalarını geliştirmek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerini: milli kültür ve evrensel değerler ışığında dinini öğrenen, öğrendiklerini hayata geçiren; teknolojik yeterlilik ve küresel vatandaşlık bilincine sahip, uluslararası platformda kendini ifade edebilen bireyler olarak bir üst eğitim kurumuna hazırlayan nitelikli ve öncü bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Çağın gerekliliğine göre yenilikçi yaklaşımlarla eğitim veren örnek, öncü ve tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrenci Merkezli Eğitim
- 2) Sevgiye Dayalı Disiplin
- 3) Öğrenmeyi Öğreten Eğitim
- 4) Teknoloji Destekli Eğitim
- 5) Paylaşım ve Yardımlaşma
- 6) Kültürel ve Dini Değerlere Saygı
- 7) Etkin Okul - Veli İşbirliği
- 8) Etkili İletişim
- 9) Çalışkanlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okula kayıt yaptıran öğrenci sayısının artırılması

Stratejik Hedef 1.1. Okula kayıt yaptıran öğrenci sayısının artırılması için gerekli durumların tespitinin yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			
		2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı	60	30	60	90
PG.1.1.b.	Okulumuza kayıt yaptıran kız öğrencilerin sayısı	45	21	45	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1.	Okulun tanıtımı için yapılan eylemlerin incelenmesi ve yeni eylemlerin planlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a.2	Okula servisle gelecek öğrenci sayısını tespiti ve yeterli sayıya ulaşılması durumunda servis ihalesi için görüşülmesi.	Ebru KOÇLU (Müdür Yardımcısı)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.	Ankara içi uzak bölgelerden ve Ankara dışındaki kız öğrencilere okulun tanıtımı yapılarak pansiyondan yararlanma sayısının artırılmasının sağlanması.		Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No		PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF
		2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	50	60
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan Etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	70	75	85	90
PG.2.1.3	Münazara sayısı	0	4	6	8
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz Çalışmalarına katılan öğrenci oranı(%)	20	30	50	60
PG.2.1.5	Okulda yapılan sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	25	30	35	40
PG.2.1.6	Kütüphaneden ödünç kitap alan öğrenci sayısı	30	38	50	60
PG.2.1.7	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	3	7	10	15
PG.2.1.8	Çeşitli spor karşılaşmalarına katılan öğrenci sayısı	8	12	16	24
PG.2.1.9	Okulda bilgi ve kültür yarışmaları sayısı	1	1	2	2
PG.2.1.10	Kitap bağış kampanyası sayısı	1	2	3	4

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Sınıflar arası münazara düzenlenecektir	TDE öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okulumuzda sportif karşılaşmalar basketbol, voleybol, dart, masa tenisi, futbol yarışmaları düzenlenecektir	Beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Kütüphanedeki güncel kitap sayısı artırılarak okuma teşvik edilecektir	Kütüphanecilik kulübü	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Ulusal ve uluslar arası yarışmalar panolarda ilan edilerek öğrenciler teşvik edilecektir	İlgili öğretmenler okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.8	İlimizde yapılan profesyonel ya da amatör karşılaşmalara öğrenci götürülecektir	Gezi inceleme ve tanıtım kulübü Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.9	9.ve 10. Sınıf düzeylerinde bilgi kültür yarışmaları düzenlenecektir	Okul Müdürü Sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
2.1.10	Kitap bağış kampanyası düzenlenecektir	İlgili Müdür Yardımcısı	Kütüphane kulübü öğretmenleri

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF
		2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	7	10
PG.2.2.2	“AB Proje sayısı	0	0	1	3
PG.2.2.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	3	5

EYLEMLER No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2024 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	TÜBİTAK ve Proje yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Personelin motivasyonunu yüksek tutarak memnuniyet düzeyini planlı dönem sonunda en üst düzeye çıkartmak

No		PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT	HEDEF
		2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Memnuniyet oranı %	80	85	87	90
PG.3.1.2	Okul çalışanlarının katılacağı ortak etkinlikler gezi, yemek v.b sayısı	1	2	3	5
PG.3.1.1	Açılan hizmet içi eğitimlere katılma oranı %	10	13	15	20

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul çalışanlarının katılacağı ortak etkinlikler düzenlenecektir (gezi, yemek v.b)	Gezi Klubü	Eğitim öğretim dönemi boyunca
3.1.2	Çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmak ve çözüm yolları üretilecektir	Okul idaresi Gezi Klubü	Eğitim öğretim dönemi boyunca
3.1.3	Çalışanların önemli günlerinde(Düğün, sünnet, ev alma, ölüm) yanlarında olduğumuzu hissettirmek biz bilincini oluşturulması sağlanacaktır	Okul idaresi Gezi Klubü	Eğitim öğretim dönemi boyunca
3.1.4	Açılan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	76000			126000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0			
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0			
TOPLAM	50000	76000			126000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

